

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 25»
Протокол от 11.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25»
О.Ю. Уткина
Приказ от 11.04.2025 № 44

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»)
Руководитель	Уткина Ольга Юрьевна
Адрес организации	601441, Владимирская область, г. Вязники, ул. Чехова д.29
Телефон, факс	тел. (49233) 2-41-60
Адрес электронной почты	dou25-vz@mail.ru
Сайт	http://t41628c.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 33Л01 №0002690, №4453 от 12.12.2018 года выдана департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 25" (далее ДОУ) расположено в благоприятном социально – культурном окружении: в микрорайоне находятся дошкольные образовательные учреждения № 29, 20, СОШ № 9, учреждения культуры и спорта - Детская школа искусств имени Л. И. Ошанина, ЦКиО «Спутник».

ДОУ размещено в одном из экологически чистых микрорайонов города: отсутствуют промышленные предприятия, дошкольное учреждение окружает зеленая зона. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 88 мест. Общая площадь помещений 831 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 723 кв.м.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы ДООУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим пребывания детей с 7.30 до 17.30, что отвечает запросам родителей.

Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 25», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещает 1 ребенок-инвалид. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО и ИОМ дошкольника.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	19
	Младшая	1	20
	Средне- старшая	1	23
	Подготовительная	1	23
Итого		4	85

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Были проведены следующие **мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам истории народов России:**

- Международный день родного языка - Конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?»;
- День России - Праздничный концерт «Мы дети России», выставка рисунков,
- день Государственного флага Российской Федерации – творческие выставки,
- День Конституции Российской Федерации - Тематический день «Права человека»,
- День народного единства - Тематические занятия «В единстве наша сила»,
- День памяти и скорби – Тематическое занятие «О чем забыть нельзя»; акция «Свеча памяти».

Традиционные мероприятия детского сада:

- День знаний – тематическое развлечения «путешествие в страну Знаний»,
- День работников Дошкольного образования - стенгазета «Самая лучшая профессия»,
- День матери в России – выставка творческих работ,
- Всемирный день домашних животных – выставка детских рисунков,
- День защитника Отечества - праздник «Герои отечества»,
- Международный женский день – праздник «Мамина улыбка»,
- День космонавтики - Фестиваль детско-родительского творчества «Космические дали»; Познавательный проект «Вязники и В. Кубасов»,
- Праздник Весны и Труда – экологическая акция «Сделаем город чище»; Досуг «Все профессии нужны, все профессии важны»,
- День Победы - районный смотр-конкурс «Вперед, мальчишки и девчонки!»; акция «Бессмертный полк»,
- День защиты детей – музыкально-спортивный праздник «Пусть всегда будет детство!»
- День семьи, любви и верности – фотовыставка «Наша дружная семья».

Родители - активные участники жизнедеятельности ДОУ:

- Форум педагогов России, Движение Большой Родительский конгресс (Участники Крынина С.Г., Волгина М.С.)
- II Всероссийский конкурс «Будущее страны» номинация «Поделки из природного материала», название работы «Осенняя фантазия» (Диплом 1 степени. Коллектив родителей и детей группы «Красная шапочка»)
- Всероссийский конкурс плакатов «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Безопасность – это жизнь!» название «Безопасный город» (Диплом победителей, 1 место, семья Орловой Полины, Плишиной Вики)
- VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: «Эти цветы для любимой женщины», названия работы: «Мамины руки не знают скуки» (Диплом лауреат I Степени коллектив родителей группы «Красная шапочка»)
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Букет для мамы» (Диплом победителя. Коллектив родителей и детей группы «Красная шапочка»)
- IV Всероссийский конкурс «Надежды России», творческий конкурс поделок «Новогоднее ассорти» (Диплом лауреат I Степени коллектив родителей и детей группы «Красная шапочка»)
- III Всероссийский конкурс «Ты – гений!», номинация кормушка для птиц (Диплом лауреат I Степени коллектив родителей и детей группы «Красная шапочка»)

Совместные творческие выставки:

«Осенние фантазии», «Правила дорожного движения в рисунках и поделках», для ознакомления воспитанников с правилами пожарной безопасности – выставка игр и пособий, «Елки в гостях у ребят», «Мамины руки не знают скуки», «Космические дали».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	70%
Неполная с матерью	21	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	36%
Два ребенка	34	48%
Три ребенка и более	11	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в ДОУ.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» платные образовательные услуги не предоставляет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОО в пределах своих функциональных обязанностей; - издаёт приказы по ДОО, обязательные к исполнению работниками ДОО; - действует от имени ДОО, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; - распоряжается имуществом ДОО в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством; - выдаёт доверенности; - открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОО, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; - заключает от имени ДОО договоры; - организует аттестацию работников ДОО; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - контролирует работников ДОО, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; - организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; - решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОО и учредителя; - на время своего отпуска возлагает обязанности на одного из работников ДОО; - проходит обязательную аттестацию.
Общее собрание	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект

работников	изменений и дополнений в устав ДОУ; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом ДОУ. Педагогический совет работает по плану, который является составной частью плана работы ДОУ на учебный год. Основными задачами педагогического совета ДОУ являются: - реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДОУ; - внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.
Управляющий совет	Совет реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности: - определяет основные направления развития ДОУ; - контролирует соблюдение нормативных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ, целевое расходование финансовых средств ДОУ; - распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников ДОУ; - развивает взаимодействие ДОУ с социальными партнерами; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». <https://vk.com/public205547623>

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Кулекина И.Н. "Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста», для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	29	50	59	10	12	85	88
Качество освоения образовательных областей	16	19	60	70	9	11	85	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 58 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы различного уровня;
- проектная деятельность;
- экскурсии выходного дня.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 25» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В 2023/24 в МБДОУ «Детский сад № 25» детей с ОВЗ не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Музей песни XX века «Бусы для новогодней Ёлочки»	Муниципальный	Январь 2024	Семья Рогожиных, Семья Ключанюк	Сертификаты участников
Интернет-конкурс «Надежды России»	Всероссийский	23.03.2024	Елизавета П. (конкурс рисунков «Я рисую Масленицу!»)	Диплом II степени

«Звучащее слово»	Муниципальный	Март 2024	Илья В., Эвелина Л., Дарина К.	Сертификаты участников
«Твори, твори, маленький художник»	Муниципальный	Март 2024	Ясмينا В.	Грамота Лауреата в номинации «Оригинальная техника исполнения»
Интернет-конкурс «Надежды России»	Всероссийский	10.04.2024	Илья В. (конкурс поделок «Путь в космос»)	Диплом 1 степени
Интернет-конкурс «Надежды России»	Всероссийский	11.05.2024	Илья В. (конкурс чтецов)	Диплом 1 степени
«Наша дружная семья»	Международный	11.07.2024	Семен и Никита М. (фотография)	Сертификат участников
«Эколята – молодые защитники природы» Всероссийский урок	Всероссийский	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитанники всех дошкольных групп	Сертификаты участников
Интернет-конкурс «Гордость России» Номинация «Я – отец!»	Всероссийский	06.10.2024	Сергей К. (видеоролик)	Диплом 1 степени
Интернет-конкурс «Будущее страны!»	Всероссийский	09.10.2024	Дарья П. (поделка «Дары осени»)	Диплом 1 степени
Интернет-конкурс «Ты - гений!»	Всероссийский	17.10.2024	Дима К. (фотоконкурс «Один в один»)	Диплом 1 степени
«Пожарная безопасность»	Международный	07.11.2024	Матвей С. (рисунок)	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места
«Финансовая грамотность глазами детей»	Региональный	Декабрь 2024	Мария Г., Сергей К., Полина О., Максим Т.	Сертификат участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик («Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, «Если – это серьезно» В.Г. Алямовская, «Здоровьесберегающая методика образования» В.Ф. Базарный)
- режим проветривания и кварцевания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Медицинские осмотры детей в ДОО за 2024 г.

Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Всего осм. детей		с 1 гр. здоро вья	со 2 гр. здоров ья	с 3 гр. здоро вья	с 4 гр. здоро вья	с 5 гр. здоро вья	Число детей с целиакией (и др. нарушения пищева рения) в ДОО*	Проблемы в организаци и медицинск ого обслужи вания детей в ДОО
	чел	%							
15,9	84	100	53	30	2	0	1	0	0

Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2024 г.

С наруш. речи	С наруш. ОДА	С наруш. слуха	С умствен. отстал.	С ЗПР	Со сложным деф.	Туб инфиц.	С наруш. зрения
3	5	0	0	0	0	6	1

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план мероприятий по формированию основ безопасного поведения на учебный год.

В течение полугодия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, экскурсии, физкультурные мероприятия.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с родителями – выставка наглядно-дидактических пособий по обучению воспитанников правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, семейная квест-игра по правилам дорожного движения. Также в рамках недели безопасности дорожного движения были организован конкурс рисунков «Безопасный город», беседа с сотрудниками ОГИБДД УМВД «О правилах безопасности на дорогах».

Мероприятия по противопожарной безопасности. Совместно с родителями - обновление уголков по изучению правил противопожарной безопасности, встреча с инспектором ПЧ, экскурсия в городскую ПЧ, выставка рисунков «Безопасность всегда и везде!», «Люди героических профессий».

Совместные акции: «Внимание, водитель! На дороге дети!», «У ПДД каникул нет».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные праздники и развлечения «Мой папа – самый лучший», «Будем в армии служить и Россией дорожить!», «Это гордое слово - Победа!», «Весёлый марафон». Также в дошкольных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен вопрос исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия – беседы, занятия, экскурсии. Педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В рамках тематических недель были реализованы совместные проекты “Мы по городу гуляли и его мы изучали», «От Москвы до самых до окраин», «У каждой семьи свой герой», «Вязники и Фатьянов».

Совместные акции: «День улыбки», ко дню народного единства, «Подарок военным», «Бессмертный полк», «Подарки ветеранам».

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», совместные экскурсии выходного дня в музей города, по памятным местам.

По вопросам формирования исторических знаний у дошкольников с педагогами проводились тематические семинары, тренинги, консультации.

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете были рассмотрены и согласованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, чтение художественных произведений, которые рассказывают о семейных традициях.

- Беседы: Моя дружная семья; Я и мой папа; Традиции моей семьи; Я, мой дом, мои родственники; Наши увлечения; Дом или квартира?; Как тебя зовут?;
- Занятия: Уложим дочку спать; Петушок с семьей; Угощение для бабушки; Наш дом; Профессии моих родителей; Как мы отдыхаем?; Мой питомец; Кто я?

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Виртуальная фотовыставка «Папу поздравляем! Очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Как я провел новогодние каникулы!», «Моя мама лучше всех». Совместные тематические выставки, приуроченные к значимым датам.

Выпущены стенгазеты: «Мои новогодние каникулы!», «Вместе с папой», «Мой питомец», «Ласковая мама».

Участие в массовой онлайн-акции "ГодСемьи.ЛюблюПапу33" с хэштегом #Образование33 #годсемьи33 #ПроСемью #всей #семьей.

Семьи воспитанников активно участвовали в интернет-конкурсах:

- Участники областного конкурса фотографий «Мы все — семья Владимирской земли» (семьи Шаманиной А., Косовых, Громовых, Каньгина И., октябрь 2024);
- Диплом Всероссийской викторины «Время знаний». Тема «Моя дружная семья» (Даша П., сентябрь 2024);
- Диплом Всероссийской викторины «Время знаний». Тема «День отца» (Дима Р., октябрь 2024);

- Диплом лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса «Семейные ценности», посвященного Году Семьи номинация: «Семейная фотография», (Семья Анны Л., март 2024);

- Сертификат участника международного творческого конкурса «Наша дружная семья», фотография «Моя большая и дружная семья» (семья Мызниковых, июль 2024).

В течение года был реализован локальный проект «Мы вместе!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В дошкольных группах прошли презентации мини проектов «Моя семья», «Детский сад и семья – настоящие друзья», «Семья – наши праздники и традиции» «Вместе мы одна семья!».

В торжественной обстановке были награждены грамотами самые активные участники проектов это: семьи Поповых, Даниловых, Рогожиных, Гайниевых, Власовых, Крыниных, Шаманиных, Волковых.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Семья как ресурс достижения качественных результатов воспитательно-образовательной работы (реализация локального проекта «Мы вместе») – одна из годовых задач работы нашего дошкольного учреждения.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические педсоветы например, «Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка»; семинары – практикумы «Лучшие практики педагогов ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников» (в рамках локального проекта); мастер-классы «По ступенькам финансовой грамотности». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. (см. выше).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив – 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 17/1

- воспитанник/все сотрудники – 5,6/1

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Повышение квалификации:

- - Май 2024 - участники Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся» (Сертификаты 3 педагога)
- - Май 2024 – Всероссийского форума «Педагоги России, участники курса «Родительское просвещение» (2 педагога)

- - Июнь 2024 - участники Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» обучение по программе «Внутренняя система оценки качества дошкольного и общего образования в соответствии с ФОП» (4 педагога).
- - Сентябрь 2024 – Всероссийского форума «Педагоги России, участники курса «Первая помощь в образовательной организации» (5 педагогов, 1 руководитель)
- - Молодой педагог Чистякова И.Н. окончила ФГБОУ ВО «ВлГУ им. Столетовых».

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «ФОП ДО: построение системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- организация выставки методической литературы;
- районные заседания образовательных центров по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В течение года все педагоги активные участники обучения по вопросам «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», организованного Всероссийским форумом «Педагоги России».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Межрегиональный форум "Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании" - Мастер-класс. Дорофеева Т.В., Ежова Е.Ю., Сняткова Л.С.
- Российская Федерация Образовательный портал «НИКА» Свидетельство участника образовательного сообщества «Ника» Оценника. РФ (Васильева А.В., Ежова Е.Ю., Чистякова И.Н.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе образовательных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"ПЧЕЛКА 2024"	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок	Январь 2024	Дорофеева Т.В., Ежов Е.Ю., Сняtkова Л.С.	Грамота 3 место.
Профессиональное тестирование	РИЦО	12.01.2024	Васильева А.В.	Сертификат
«Тандем»	Всероссийский	Январь-март 2024	Васильева А.В.	Сертификат участника
«Время знаний»	Международный	Октябрь 2024	Ежова Е.Ю.	Диплом за подготовку участника викторины
Интернет – конкурс «Семейные ценности»	Всероссийский	11.03.2024	Васильева А.В.	Дипломы куратора
Форум педагоги России	Всероссийский	18-22марта 2024	Васильева А.В., Ежова Е.В.	Благодарственные письма за содействие в проведении Всероссийского онлайн – марафона для активных родителей
«Пожарная безопасность»	Международный	07.11.2024	Васильева А.В.	Дипломы куратора
«Талантливые дети России»	Всероссийский	26.11.2024	Васильева А.В.	Благодарственные письма

Участие в заседаниях ОЦ воспитателей Вязниковского района:

- Руководитель Образовательного центра «Воспитатели. Группы раннего возраста», старший воспитатель Дорофеева Т.В.;

- Старший воспитатель Дорофеева Т.В. входила в состав творческой группы Вязниковского района «Территория детского сада - среда воспитания ребенка» (справка - подтверждение № 123 от 21.06.2024);

- Воспитатель Ежова Е.Ю. в рамках заседания образовательного центра «Воспитатели. Группы раннего возраста дошкольных образовательных организаций Вязниковского района» входила в состав творческой группы по разработке методических материалов «Современные подходы к речевому развитию детей раннего возраста в разных видах деятельности» (справка - подтверждение № 129 от 19.07.2024);

- Воспитатель Васильева А.В. в рамках заседания образовательного центра «Воспитатели. Подготовительные группы дошкольных образовательных организаций Вязниковского района» входила в состав творческой группы по разработке методических материалов «особенности преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФОП ДО» (справка - подтверждение № 203 от 13.12.2024).

Выступления на заседаниях ОЦ Вязниковского района:

- Сообщение и презентация «Совершенствование инфраструктуры ДОО как условие реализации содержания ФОП и ФАОП ДО», заседании ОЦ старших воспитателей Вязниковского района, старший воспитатель Дорофеева Т.В. (Протокол № 2 от 01.02.2024);

- Сообщение и презентация «Проектирование образовательной деятельности с детьми: учёт интересов, потребностей, особенностей развития», СОШ № 9 семинар для заведующих ДОУ и учителей начальных классов, старший воспитатель;

- Презентация опыта работы ОЦ Воспитатели. Группы раннего возраста, Ежова Е.Ю. "Построение работы с родителями в соответствии с новыми требованиями ФОП" (Протокол № 4 от 16.04.2024);

https://vk.com/doc661736414_678391082?hash=cDuplQ3SXA3S3n5SooUnvAZ0fizLCpdzTRDUjNMZBRc&dl=k3DG9fPHDxHUP5qT3LjY4PqJofkKu6jgSZsGMsUjaew

- В рамках ОЦ Воспитатели средних групп, Сняtkова Л.С. выступила с презентацией Конспекта занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ (круги Луллия);

- Приняли участие в совместном педагогическом совете МБДОУ № 20,25,29 и СОШ № 9. «Проблемы развития речи и обучения грамоте дошкольников и пути их решения». С презентацией и сообщением «Образовательная среда в группе ДОУ как условие речевого развития дошкольника» выступила воспитатель Васильева А.В., старший воспитатель Дорофеева Т.В.(28.03.2024);

- Участие в Межрегиональном форуме «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании», ГАОУ ДПО ВО ВИРО – мастер-класс «Игровые упражнения в работе по формированию нравственных ценностей у детей раннего дошкольного возраста» - Дорофеева Т.В., Ежова Е.Ю., Сняtkова Л.С.(справка-подтверждение от 26.04.2026);

- Презентация опыта работы ОЦ «Воспитатели. Подготовительные группы дошкольных образовательных организаций Вязниковского района», Васильева А.В. «Формы и методы работы по преемственности детского сада и школы» (Протокол № 2 от 05.02.2024);

- Старший воспитатель Дорофеева Т.В. входила в состав жюри районных профессиональных конкурсов «Педагог года», «Фейерверк творческих идей», детского конкурса «Юный исследователь».

Темы самообразования:

- «Совершенствование инфраструктуры ДОО как условие реализации содержания ФОП и ФАОП ДО», Дорофеева Т.В.

- «Развитие речи детей 5-6 лет, посредством дидактических игр», Васильева А.В.

- «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка-дошкольника», Кузьмина Т.Е.

- «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в сюжетном рисовании», Чистякова И.Н.
- «Повышение речевой активности детей раннего возраста, по средствам развивающих и дидактических игр», Ежова Е.Ю.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 25» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические и развивающие материалы и пособия:

- Карнавальные маски - забавные животные
- «Рисуем по алгоритмическим схемам- насекомые, динозавры, дикие птицы»;
- «Отгадай и подкажи»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Разговор у окошка» - стихи;
- «Театрализованные занятия по нравственному воспитанию детей»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 2 ламинатора; 1 брошюровщик, 2 зеркальные камеры NIKON, портативная аудиосистема;
- имеется доступ к сети интернет, возможность использования электронной почты;
- пополнилось цифровым пианино;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	95
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
Технические средства обучения	95
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Планируется приобретение дополнительного интерактивного оборудования.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством.

При создании пространственной предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Особенностью предметно – пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одного помещения для разных форм образования. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны; раздевальное умывальное и туалетное помещения, спальные комнаты.

В 2024 году в ДОО значительно улучшена материально – техническая база, что позволило повысить качество предоставляемых услуг и безопасность пребывания детей в ДОО. Проведен ремонт крыльца центрального входа. Подъездная группа главного входа выложена брусчаткой. Приобретен мобильный телескопический пандус.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. 2 прогулочные площадки пополнены песочницами.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, книги, игрушки и дидактические пособия. Это 3 конструктора «Тимощка», 4 дидактических набора «Семья», 2 набора кукол-мини, набор посуды, набор инструментов для мальчиков, 2 домика для кукол с мебелью, 2 набора машинок-мини, календарь природы, 3 набора «Юный натуралист», 3 детских микроскопа «Юный ботаник», 3 набора для обучения экспериментальной деятельности.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), экран (3 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. на каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании положений о самообследовании (самооценке) и о формах, периодичности и порядке осуществлении текущего контроля освоения образовательной программы воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 25».

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование 70 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		85 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей		3 (60%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/85 1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	723 8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О.Ю. Уткина