

# **«Авторские игры на развитие сенсорного восприятия у детей»**

раннего и младшего  
дошкольного возраста

- **Сенсорное развитие – это развитие** у ребенка процессов **восприятия** и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Чтобы оно проходило полноценно, необходимо целенаправленное **сенсорное воспитание.**



- **Сенсорное воспитание** служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического **воспитания** в значительной степени зависит от уровня **сенсорного развития детей**, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.



- Большое значение в **сенсорном воспитании** имеет формирование у **детей представлений о сенсорных** эталонах – общепринятые образцы внешних форм предметов (система геометрических форм, шкала величин, меры веса, спектр цветов, звуковысотный ряд и т. д.).
- Ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет является предметная игра. С детьми данного возраста проводятся **игры-занятия**, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности.

- Дети прикасаются к предметам, тянут их в рот, пробуют на вкус – так они составляют о них первичное представление. Сенсорное развитие основывается на распознавании цветов, запахов, размеров и форм. Ребенок 2-3 лет путем самообразования анализирует понятия и свойства, которые характерны для предметов и веществ: вкус, запах, размер и пр. Последующее интеллектуальное, физическое, эстетическое развитие будет строиться на личном опыте, который он получил в раннем возрасте.
- Сенсорика у малыша развивается ежедневно: в быту, на прогулках, в играх. Родителям нужно ненавязчиво объяснять те или иные явления, предметы, которые видит ребенок. Взрослые знают, что желтый кружок на листе бумаги – это солнышко, для медвежонка характерен коричневый цвет, а малыша всему этому нужно учить.

Сенсорное восприятие мира основывается на таких параметрах:

- Понятие о цветах и некоторых оттенках.
- Узнавание простых геометрических фигур (круг, треугольник, ромб, квадрат).
- Понимание величины, размера.



**«Шнуровка»** – развивает мелкую моторику рук, даёт представление о цвете.



**«Весёлые матрёшки» -  
игра на определение цвета,  
величины и количества.**



**«Подбери по цвету и форме»**



**«Геометрические пазлы и  
цветовые схемы»**



### Тактильные ладошки

Развивающая игра  
для детей от 1,5 лет

Цель: способствовать обогащению  
тактильного опыта детей; развивать  
умение различать и сравнивать  
различные на ощупь поверхности.

Материал: деревянные дощечки с  
наклеенными ладошками различной  
поверхности (из бархатной, наждачной  
бумаги, фольги, поролона и пр.).

Игровые действия: взрослый  
предлагает погладить ладошки,  
найти пару.





**«Подбери по цвету»**



«Кто, что ест?»



### Зорчице перчатки

Эти перчатки с яркими полосками и разноцветными пятнами на пальцах помогут вам лучше ориентироваться в пространстве. Они сделаны из мягкой шерсти и имеют эластичный манжет. Перчатки можно использовать для занятий спортом, работы в саду или просто для прогулок. Они помогут вам избежать травм и сохранить тепло в холодное время года.

Эти перчатки с яркими полосками и разноцветными пятнами на пальцах помогут вам лучше ориентироваться в пространстве. Они сделаны из мягкой шерсти и имеют эластичный манжет. Перчатки можно использовать для занятий спортом, работы в саду или просто для прогулок. Они помогут вам избежать травм и сохранить тепло в холодное время года.



«Теремок»



«Сенсомоторный коврик»



«Тактильный коврик»

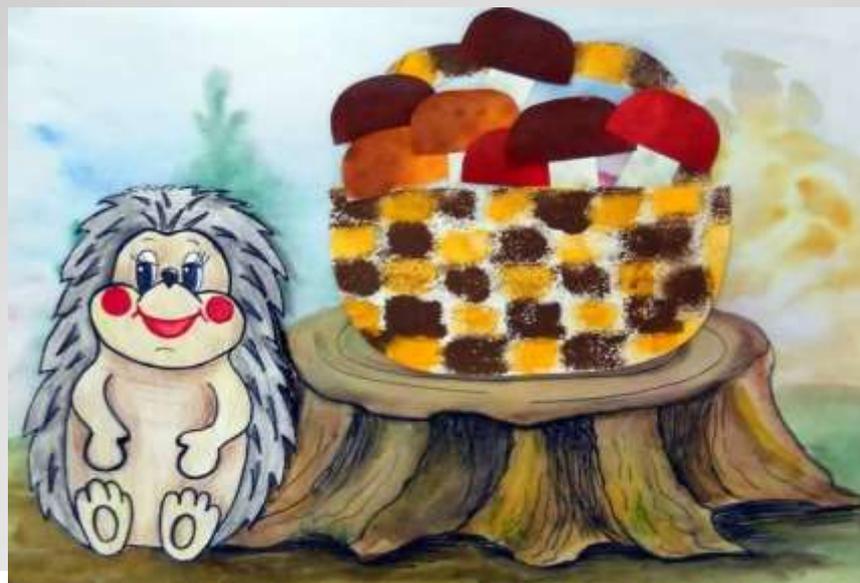


**«Игры – вкладыши»**

- Именно ранний дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

### **Сенсорное развитие,**

направленное на обеспечение полноценного интеллектуального развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.



# МБДОУ «Детский сад № 25»

Подготовила воспитатель  
**Дорофеева Татьяна Васильевна**

Приглашаем к сотрудничеству.