

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Каждый ребенок по своей природе волшебник: он может превратить все, что угодно в красивое и доброе. Однако в последнее время, дети разучились фантазировать. Почему это произошло, что необходимо для того, чтобы разбудить в ребенке волшебника?

Основная наша задача подтолкнуть ребенка к творческой, оригинальной деятельности, связанной с воображением.

Например, использовать в художественном творчестве нетрадиционные техники изображения, одна из которых
ДЕКУПАЖ

Главные преимущества

- Это занятие, не имеющее противопоказаний, подходит для любого возраста.
- Техника доступна каждому, она не требует специальных навыков и особых материальных затрат.
- Главное - немного усидчивости, капля фантазии и огромное желание творить!
- Это увлекательное занятие, позволяет приятно провести время, создав что-то эксклюзивное, что сможет украсить Ваш дом и стать оригинальным подарком для близких людей!

*Дорофеева
Татьяна Васильевна*

МБДОУ «Детский сад № 25»

Город Вязники
улица Чехова, дом 29
Телефон (849233) 2 - 41-60

РАЗБУДИТЕ В РЕБЕНКЕ ВОЛШЕБНИКА!



**Как важно
поддержать ребенка в
самом начале его
творческого пути,
вселить уверенность в
свои возможности.**

2022 год

Креативная техника для творчества

Декупаж в переводе с французского значит «вырезание». Это оригинальный способ декорирования, заключающийся в вырезании изображений из бумаги (салфеток, распечаток, открыток, декупажных карт и др.), которые затем наклеиваются на различные поверхности.

Декупаж иногда называют «салфеточной техникой».

Это связано с тем, что современные мастерицы используют в качестве основного материала трёхслойные салфетки - это недорого и практично.

Дети легко и быстро могут освоить эту технику, которая создает впечатление росписи.

Декупаж подходит даже тем, кто совершенно не умеет рисовать, дети могут использовать рисунки на салфетках. Любой ребенок справится с работой и почувствует себя успешным.

В своей работе используем:

- бумажные 3-хслойные салфетки,
- клей ПВА, вода,
- кисть – щетина,
- прозрачный акриловый лак на водной основе (педагог).

Последовательность выполнения работы:

- Выбираем предмет для декорирования.
- Определяемся с рисунком – лучше крупный.
- Вырезаем рисунок из салфетки.
- Отделяем верхний слой.
- Прикладываем рисунок к декорируемой поверхности и приклеиваем, промазывая клеем верхнюю часть рисунка (клей ПВА разбавлен водой 1/1).

Работа с салфетками требует аккуратности и точности, так как материал быстро намокает, рвется и образует складки.

- Ждем, когда просохнет.
- Покрываем лаком (воспитатель).

Такие занятия способствуют проявлению интегративных качеств - активности, любознательности, эмоциональной отзывчивости, умения управлять своим поведением и планировать свои действия, проявлению целенаправленной деятельности. Помогают решать интеллектуальные и личностные задачи.

Самостоятельно экспериментируя с материалами, дети станут настоящими волшебниками, получат возможность экспонировать свои работы, делиться своими достижениями.



Только творческие педагоги и родители могут создать необходимые условия и воспитать творческую личность, способную к самоопределению и самореализации.

*Желаем Вам фантазии,
успехов и творчества!*