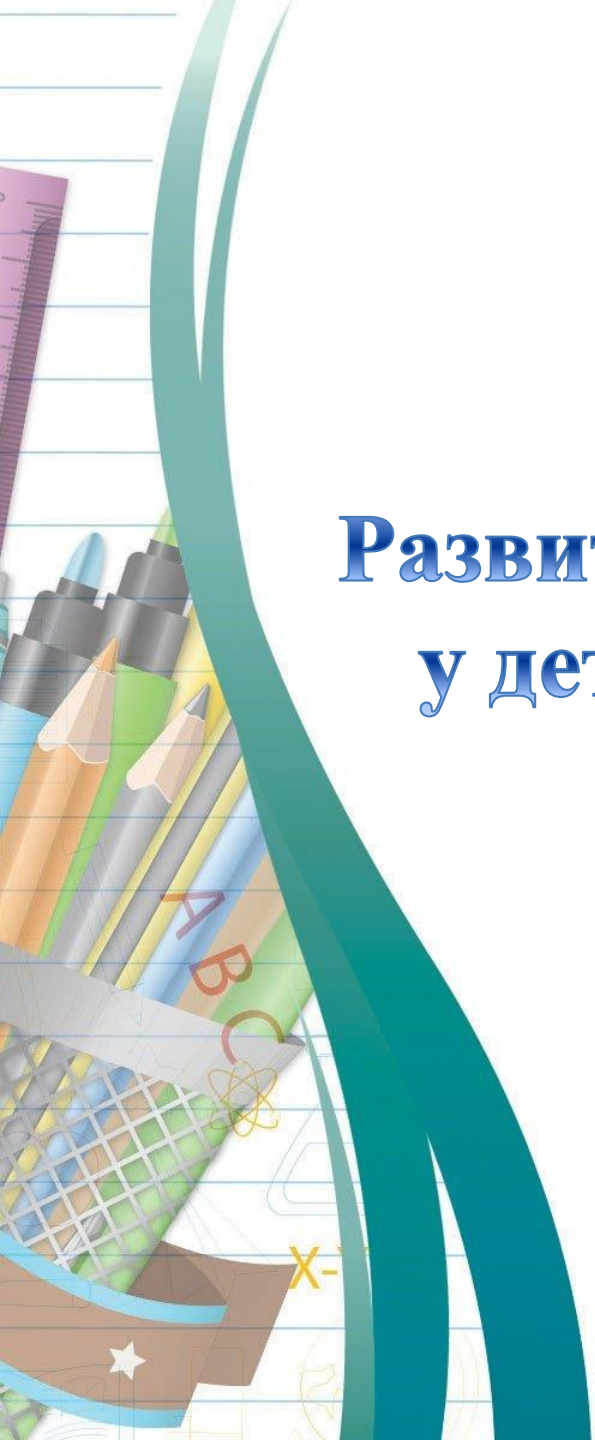




СОФТ 4К – навыки 21 века

Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №25»
Чистякова Ирина Николаевна

Вязники 2023



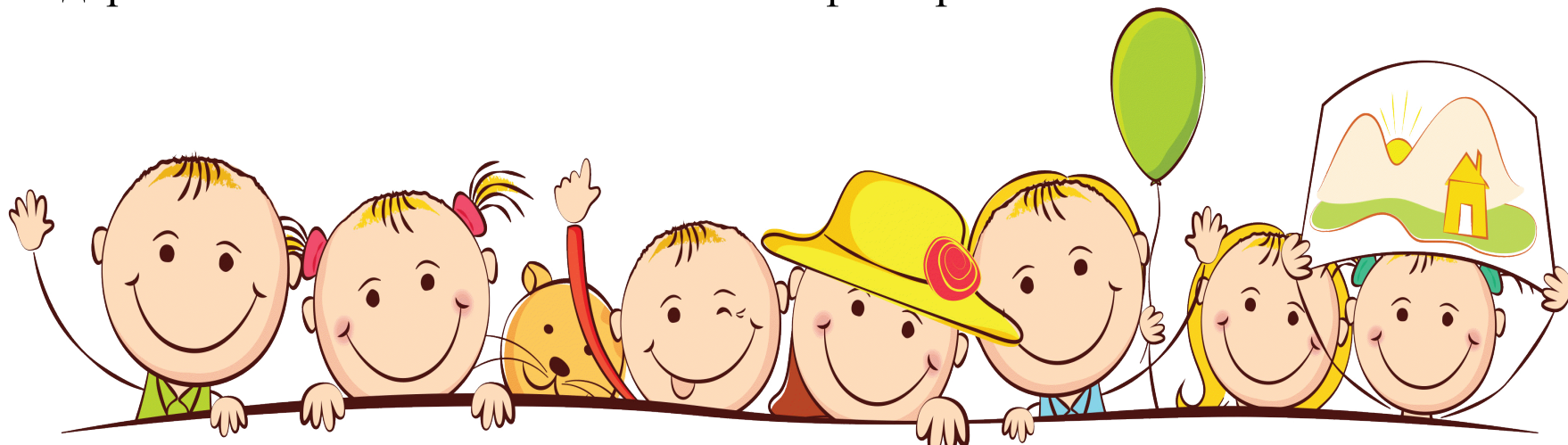
Элис Пол Торенс
8 октября 1915 – 12 июня 2003 гг.

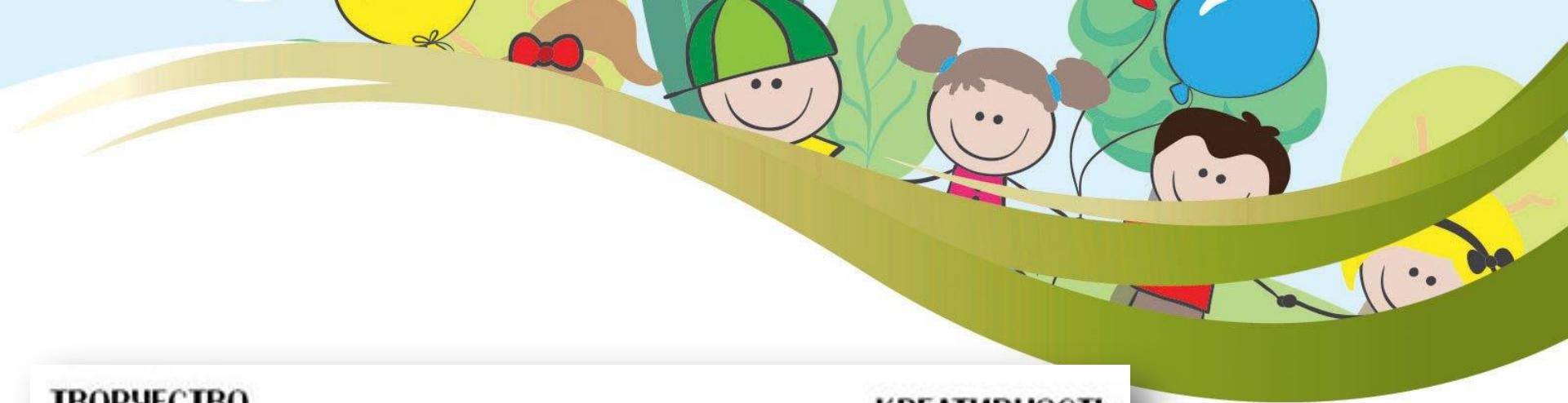
Известный американский психолог, посвятивший жизнь исследованию творческого мышления и внёсший большой вклад в теоретическое и практическое изучение умственных процессов.



Креативность —

творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одарённости в качестве независимого фактора.



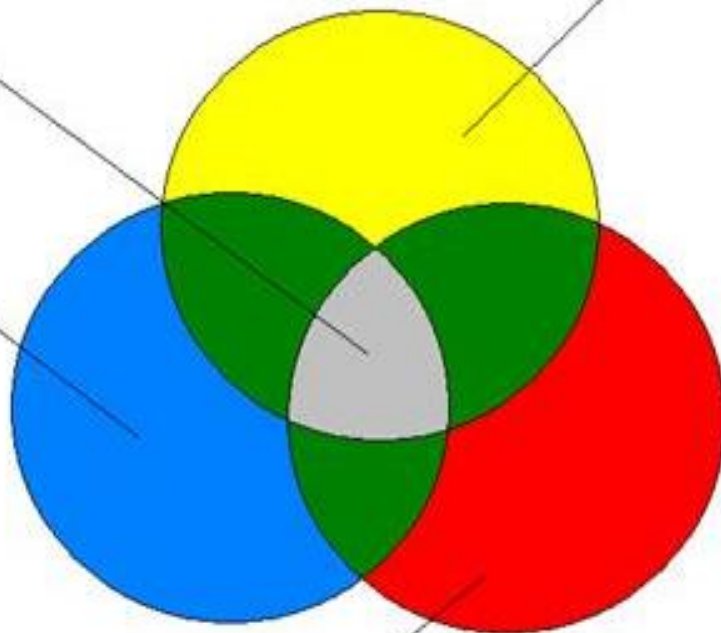


ТВОРЧЕСТВО

КРЕАТИВНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТ

МЫШЛЕНИЕ





Абрахам Маслоу

Креативность - творческая направленность, врождённо свойственная всем, но теряемая большинством под воздействием сложившейся системы воспитания, образования и социальной практики.





Тест Полла Торренса

«Завершение фигуры».

Дорисуйте десять незаконченных фигур. А так же придумать название к каждому рисунку.

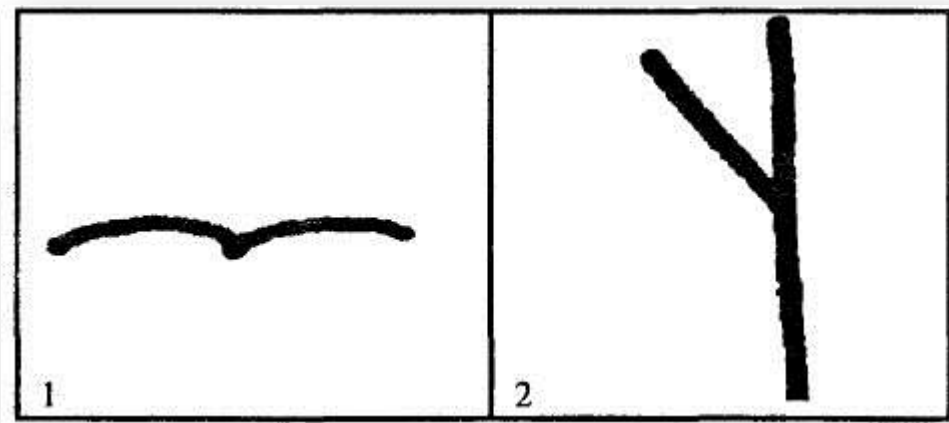
1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 
9. 	10. 



Закончи рисунок

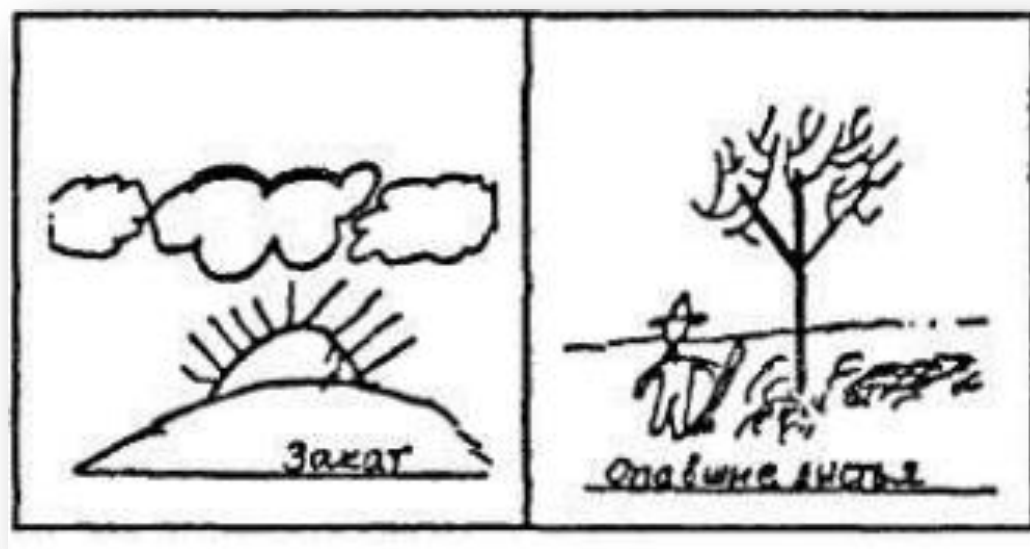
Постарайся придумать такую картинку или историю, которую никто другой не сможет придумать.

Сделай ее полной и интересной, добавляй к ней новые идеи.





Пример выполнения задания





«Повторяющиеся линии».

30 пар параллельных вертикальных линий.
На основе каждой пары линий необходимо
создать какой-либо (не повторяющийся)
рисунок.

шаблон в уменьшенном размере



Особенности креативного мышления:



1. Быстрота
2. Гибкость
3. Оригинальность
4. Законченность



Составляющие креативной деятельности, в свете современных научных исследований:

- Гибкость ума
- Систематичность и последовательность
- Диалектичность
- Готовность к риску и ответственности за принятое решение





Формирование креативного мышления у дошкольников

- Воспроизводить внешний вид и свойства предметов по памяти;
- Угадывать предмет по словесному описанию свойств, признаков и возможных действий с ним;
- Узнавать в неопределённых графических формах (чернильные пятна, каракули) различные знакомые предметы;
- Комбинировать и сочетать в одном предмете свойства и признаки других предметов и объектов;
- Переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;

A colorful illustration at the top of the page shows several children playing on a grassy hill. One child wears a green cap, another has pigtails, and another has a red bow. There are blue and yellow balloons and a yellow butterfly in the background.

Условия

для успешного развития творческих способностей дошкольников

- 1. Игра – ведущая деятельность дошкольников.**
- 2. Создание благоприятной, развивающей среды.**
- 3. Использование в работе педагога методов проектов.**
- 4. Включение в работу с детьми разных видов деятельности.**
- 5. Формирование умения рефлексировать.**
- 6. Развитие поисковой активности во всех сферах.**







Приглашаем к сотрудничеству:

<http://t41628c.dou.obrazovanie33.ru>

dou25-vz@mail.ru