

ОЦ Воспитатели. Старшая группа.

Образовательная среда в группе ДОУ как условие речевого развития дошкольников

Подготовил воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 25»
Васильева Алена Валентиновна

Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей это обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

В нашей группе создана такая среда.

Книжный уголок

Большое влияние на развитие связной речи и речевого творчества оказывает правильно подобранный книжный уголок группы.

Дети рассматривают иллюстрации знакомых и не знакомых художественных произведений.

Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевого развития: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.

Также можно работать над интонационной выразительностью речи.

Книги в уголке периодически меняются, в зависимости от сезона, календарно тематического плана.



Центр театрализации и музицирования

С целью речевого развития и эмоциональной сферы дошкольников в группе создан центр театрализации и музицирования с разными видами театра: настольный, магнитный, пальчиковый, перчаточный, кукольный, теневой.

В центре театрализации имеется специальная полка на которой размещены дидактические игры:

- Развития артикуляционного аппарата: «Чистоговорки», карточки артикуляционной гимнастика для правильного произношения шипящих звуков.
- Дыхательная гимнастика: воздушные шары, мыльные пузыри, султанчики, Д/И «Сдуй снежинку»
- Активизация словаря: кубики «Азбука», лото «Азбука цифры», сюжетные картинки, Д/И «Буквы и слова».
- Навыки правильного звукопроизношения чистоговорки со звуками, скороговорки.
- Формирования фонематического восприятия слуха: музыкальные инструменты, дудочка, бубен, барабан.

Работа в этом уголке способствует обогащению словарного запаса детей, развивается память и связная речь.



Центр игры

Особое внимание мы уделяем обновлению игровой предметно-развивающей среды.

Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения. Воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

Сюжетно-ролевая игра дает детям возможность ориентироваться в реальных жизненных ситуациях. Понарошку и неоднократно проигрывать их в своём вымышленном мире, что в итоге помогает становлению связной речи.



«Семья»



«Магазин»



«Доктор»



«Парикмахер»



«Я водитель»

Центр творчества



Чрезвычайно высока роль рисования, лепки, конструирования и другой художественно-продуктивной деятельности в интеллектуальном развитии ребенка.

Такая деятельность способствует развитию воображения, памяти, внимания, формирует эмоциональный и речевой контакт со взрослым, активизирует мелкую моторику рук, приучает ребенка к аккуратной работе за столом.

Центр экспериментирования



Ребенок познает мир опытным путем.

В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственную связь.

Становление опытно-экспериментальных действий обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе.

Благодаря экспериментальной деятельности речь детей дошкольного возраста становится более содержательной, выразительной, грамотно построенной.

Таким образом грамотно организованная предметно
– пространственная среда группы способствует
формированию речевого развития дошкольников.

Приглашаем к сотрудничеству!

dou25-vz@mail.ru