

ОЦ Воспитатели. Средняя группа.

Организация ППРС в средней группе ДОУ, направленная на развитие у детей познавательного интереса

Подготовил воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 25»
Васильева Алена
Валентиновна

Образовательная среда — это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении.

Наша задача - создать образовательную среду, которая будет стимулирующей, самостоятельно-практической, демократической, инклюзивной. Все компоненты образовательной среды дошкольного учреждения взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Формирование предметно-развивающей среды – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.

1. Взаимодействие участников педагогического процесса — это согласованная деятельность педагога, воспитанников и родителей по достижению совместных задач и, конечно же, результатов.
2. Развивающая предметно-пространственная среда – это составная часть образовательной среды. Она представлена образовательным оборудованием, материалами, мебелью, инвентарем, играми, игрушками и др.
3. Содержание дошкольного образования – это система знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, а также элементов социального, познавательного и творческого опыта.

Рекомендации по созданию предметной среды в 4-5 лет

- В развивающую предметную среду для детей среднего возраста входят:
- различные куклы, комплекты одежды, посуды, мебель;
 - игрушечные редкие животные (окраска должна соответствовать природной);
 - костюмы для ряжения;
 - познавательные книги и альбомы, журналы о природе;
 - журналы, содержание которых соответствуют личному интересу ребенка (например, автомашины, мода, интерьеры);
 - книжки с рассказами в картинках (серии Н. Радлова, В. Сутеева, В. Чижикова и др.);
 - книги с волшебными сказками;
 - коллекции шишек, ракушек, камешков, пуговиц, винтиков и т.п., тематические наборы открыток, марок, значков;
 - цифры и буквы (на магнитной доске или пластиковые), азбука на кубиках;
 - наборы для профессиональных игр (типа «Маленький доктор»);
 - дидактические игры «Собери пару», «Составь из фигур», «Сложи из палочек», лото «Зоологическое», «Цветы»;
 - игры «Водоем», «Поймай рыбку», колпачки и т.п.;
 - игровые и учебные телевизионные программы;
 - различные орудия труда;
 - стационарное оборудованное место для продуктивной деятельности - детский стол и стул, правильное освещение (слева), расположенные для рисования, моделирования, работы с бумагой.

**Добро пожаловать в группу
«Красная шапочка»**





Дом, в котором все окна
Распахнуты в детство,
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети



Центр музыкально -театрализованной деятельности.



Важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, именно театрализованная деятельность. Она помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой деятельностью.



В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.

Учебный центр.

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации к учебной деятельности и желание учиться.



Центр нравственного патриотического воспитания.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма – задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Патриотический уголок в детском саду помогает воспитывать это чувство.



Центр природы науки и эксперимента.

Центр способствует формированию у ребенка естественно – научных представлений об окружающем мире, живой и не живой природе, Воспитывает начало экологической культуры.



Центр самостоятельной художественной деятельности.

В центре художественно-продуктивной деятельности формируется творческий потенциал детей, развивается интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, воображение, художественно – творческие способности, а так же самостоятельность и активность.



Центр сюжетно-ролевых игр.

Развивает интерес к сюжетно – ролевым играм, способствует формированию игровых умений, развитию культурных форм игры.



«Семья»



«Парикмахер»



«Доктор»



«Магазин»

Двигательный центр.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивается у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.



Строительный центр.

Технология конструирования является сильным стимулом развития внимания и памяти, логического и абстрактного мышления, творческой активности детей.

Воспитывает доброжелательные отношения между детьми, целенаправленность и само регуляцию действий.



Приглашаем к сотрудничеству!

dou25-vz@mail.ru