

**Образовательный центр Воспитатели. Старшая группа.
Вязниковский район**

**Конспект НОД по ФЭМП
в форме квест-игры в старшей группе
Тема: «В поисках сокровищ»**

**Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад 25»
Зиновина Елена Владимировна**

г. Вязники

Тема: «В поисках сокровищ»

Программное содержание:

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

Формировать навыки сотрудничества на занятиях, навыки самооценки.

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Продолжать формировать пространственно-временные представления.

Речевая: развивать связную речь ребенка

Оборудование: Воздушный шар, конверт (с письмом волшебника), цифровой ряд от 1 до 10 замков, ключ, цветные карандаши, листы бумаги формата А3, картинки о временах года, числовые домики, канат, мешочки с песком, дорожка здоровья, мольберты, шоколадные монеты.

Взаимосвязь с другими видами деятельности: Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Содержание деятельности

Этапы	Содержание	Хронометраж
1. Процесс вовлечения	(В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт) Воспитатель: Посмотрите, ребятки, нам в окно залетел шарик. Он не простой, а с письмом. Интересно, кто же нам его прислал. Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его. Мы его прочитаем и узнаем от кого оно.	
2. Процесс целеполагания	Пройти и решить все задания и найти сокровища	
3. Процесс планирования	Квест – игра Чтение письма. «Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. Я знаю, что	

	вы многому научились за этот учебный год. И я приготовил вам подарок – сокровища, спрятанные в сундуке. Чтобы открыть сундук, вам необходимо пройти испытания и решить 6 заданий, но лишь решив последнее задание, вы найдете ключ к сундуку. Для поиска сокровищ я вам приготовил карту с подсказками. Только умные и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда удачи!»	
4. Процесс осуществления действий	Задание №1 «Перепутанные цифры» Воспитатель:- Дорогие ребята, в конвертах перепутались все цифры. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (дети делятся на 2 команды) Ребята, давайте проверим, какое число между числами 3 и 5. какое число между числами 7 и 9 какое число между числами 1 и 3 какое число между числами 4 и 6; Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием Задание №2: «Назовите время суток» Воспитатель: Ребята! Кто-то хорошо поработал ножницами и на полу оставил разрезанные картинки. Нам нужно собрать эти картинки. (Собирают пазлы). Ребята, а что вы собрали? – Ответ детей (части суток). Назовите их?- Ответы детей (утро, день, вечер, ночь). Молодцы ребята, теперь я буду задавать вам вопросы, а вы находить карточки соответствующее времени суток и показывать мне. * Когда мы обедаем? * Когда мы делаем зарядку? * Когда мы гуляем? * Когда приходим в детский сад? * Когда мы смотрим «Спокойной ночи малыши»?	

* Когда ложимся спать?

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Задание №3 «Высокий -низкий»

Перед нами лежат палочки Кюизенера. Нам нужно с помощью палочек «нарисовать» картинки. Посмотрим, что у нас получится.

Задание №4 «Числовые домики» (в уголке математики)

Воспитатель: - Предлагаю вам разделится на две команды и подойти к мольбертам, надо заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцом можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома.

Задание понятно? Приступаем

Задание.№5 « Веселый диктант».

Вы будете работать двумя командами. Необходимо внимательно слушать, что бы выполнить задание, потом команды меняются и проверяем правильность выполнения задания

Задание№6 Занимательные задачи.

- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой)
- .Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)
- Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч? (В углу)
- У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)
- Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)
- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)

- Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду ключ.

Воспитатель: задания мы с вами все решили, ключ достали, сундук нашли. Теперь ключом нам надо открыть замок. Смотрите да тут золотые

	монеты! Самый настоящий сундук с сокровищами. Вы сегодня были большие молодцы. Нам пора возвращаться в группу. Закроем с вами глаза. Покружились, покружились и все в группу возвратились.	
5. Рефлексия	- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей) Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей) Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей) Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться	

Переход в игровую деятельность.